

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
Факультета государственной
культурной политики
Единак А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки/специальности (код, наименование)
51.03.01– Культурология

Профиль подготовки/специализация
Этнокультурология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. Цели и задачи практики

Цели производственной практики:

1. Формирование у студентов представлений об этнокультурной карте России, ее исторической динамике и структуре сквозь призму этнокультурного анализа, этнополитики; сформировать у студентов понимание факторов, контекстов и процессов, влияющих на этнокультурную динамику в территориальном аспекте; показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе; обсудить влияние этничности на развитие культуры современной России; познакомить с дискуссиями о причинах роста этнической солидарности, о возможности соединения этнической идентичности с лояльностью к государству нации, рассмотреть концепции, объясняющие межэтническую напряженность, формирование образа врага, негативные этнические стереотипы; особое внимание уделяется причинам, типам и формам межэтнических конфликтов и путям их урегулирования. Этнографическая практика заключается в целевом исследовании какой-либо этнической общности любого региона России, с последующей обработкой собранной информации. В частности, выявление и фиксация материальной и духовной культуры этноса, сбор нарративного, анкетного и вещественного материала, фотографирование, видеосъемка.

2. Формирование у студентов профессиональных научно-исследовательских, проектно-аналитических и организационно-управленческих умений и навыков и подготовка к дальнейшей научно-исследовательской, проектно-аналитической, культурно-просветительской и управленческой деятельности по руководству учреждениями социокультурного и этнокультурного профиля в условиях многонационального культурного пространства современной России.

Проведение этнографической практики позволяет решить следующие **задачи**:

- углубить и закрепить теоретические знания студентов по дисциплинам предметной подготовки (этноссы России, культура этносов, история культуры этносов);
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в социальнокультурной и этнокультурной сферах;
- научить ориентироваться в современной этнокультурной среде;
- сформировать представление о роли этнокультурных различий в обществе;
- дать представление о методах и технологиях полевой работы (правилах составления программы исследования, исследовательском инструментарии, формах написания отчета) и практически освоить их;
- привить практические навыки сбора и обработки этнографического материала.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика студентов, обучающихся по направлению 51.03.01 Культурология, профиль - Этнокультурология проводится в соответствии с нормативными документами о порядке проведения практики в высших учебных заведениях. Практика носит целенаправленный характер, отражает результаты знаний студентов по всем дисциплинам учебного плана, подтверждает их профессиональную подготовленность к практической деятельности.

Производственная практика базируется на изучении следующих Этнокультурное проектирование, Этнокультурология, Русская традиционная культура, Организация и руководство этнокультурными центрами.

Прохождение данной практики необходимо для отработки профессиональных навыков и умений в качественном выполнении профессиональной деятельности.

Формы и способы проведения практики

Производственная практика проводится в активной форме, способы проведения практики – выездная.

Производственная практика проводится с отрывом от учебы. Практика, организованная в условиях музея, учреждения этнокультурной направленности, предоставляет студентам возможность овладения методикой распределения теоретических знаний в профессиональной деятельности, их корректировки и обогащения.

Формы и методы осуществления практики предполагают активное участие студентов во всей проектно-аналитической, культурно-просветительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности базового учреждения.

Место и сроки проведения производственной практики

Местом проведения практики являются региональные краеведческие и этнографические музеи, этнокультурные центры, дома и дворцы дружбы народов, клубные учреждения, дома народного творчества, фольклорные и этнокультурные центры, центры ремесел и т.п.).

Время проведения практики: 6 семестр (очная форма обучения).

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций *УК-2, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7* в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) *51.03.01 Культурология, профиль – Этнокультурология*.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| Формируемые компетенции | Индикаторы компетенций |
|--|---|
| <i>УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <i>Знать:</i> Конституцию РФ, Гражданский и Трудовой кодексы и иные нормативные акты, относящиеся к различным сферам деятельности. <i>Уметь:</i> Составлять трудовые договоры, готовить проекты нормативной документации для организации; находить разъяснение к нормативно-правовым актам. <i>Владеть:</i> Основами применения законодательной базой в разных видах деятельности. |
| <i>УК-6</i> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | <i>Знать:</i> Задачи интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции. <i>Уметь:</i> Организовать процесс самообразования для своего интеллектуального, культурного и профессионального развития; выбирать необходимые методы и средства познания и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами. |

| | |
|---|--|
| образования в течение всей жизни. | <i>Владеть:</i> Методами и средствами самоорганизации и самоконтроля в соответствии с поставленными задачами и разработанным планом. |
| <i>УК-8</i> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <i>Знать:</i> основные сигналы оповещения населения в случаях чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. <i>Уметь:</i> Быстро реагировать на сигналы оповещения населения в случаях чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны; обеспечить безопасность личной жизнедеятельности и безопасность окружающих людей. <i>Владеть:</i> Навыками оказания первой медицинской помощи. |
| <i>УК-10</i> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <i>Знать:</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <i>Уметь:</i> планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции <i>Владеть:</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| <i>ОПК-1</i> Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в | <i>Знать:</i> Наиболее эффективные методы культурологии для использования их в профессиональной деятельности и социальной практике; приемы составления аналитических отчетов, обзоров, аналитических карт. <i>Уметь:</i> собирать информацию с обращением к различным источникам, |

| | |
|---|---|
| профессиональной деятельности и социальной практике. | <p>анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике</p> <p><i>Владеть:</i> Основами анализа культурных форм, процессов, практик; концепциями современной науки о культуре; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам современной науки о культуре; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др.</p> |
| <i>ОПК-3</i> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | <p><i>Знать:</i> Основные этапы и перспективы развития в профессиональной области; требования профессиональных стандартов; нормы профессиональной этики; уровень разработанности и научной обоснованности конкретных проблем и тематик в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> Критически оценивать результаты собственных исследований и действий.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического анализа и самоконтроля.</p> |
| <i>ОПК-4</i> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики | <p><i>Знать:</i> Основные теоретические и методические подходы к определению государственной культурной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать теоретический материал для выработки понимания действия закономерностей, происходящих в современной государственной культурной политике; использовать теоретические положения для решения прикладных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками исследования процессов современной государственной культурной политики.</p> |
| <i>ПК-2</i> Способность участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций | <p><i>Знать:</i> о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры; - методику написания научных статей, программ и учебно-методических пособий для коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обобщать, классифицировать и анализировать эмпирическую информацию по научно-методической деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций; - обосновывать необходимость</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора и анализа эмпирической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой написания научных статей, программ и учебно-методических пособий для коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций. |
| <p><i>ПК-5</i></p> <p>Способность участвовать в организационно-информационном обеспечении, подготовке и проведении фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, школ фольклора, мастер-классов, выставок народного творчества, ее региональным аспектам; семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре в контексте традиционной культуры.</p> | | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные формы культурно-массовой деятельности; - специфику каждой формы культурно-массовой деятельности и особенность подготовки и проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного творчества, ее региональным аспектам; семинаров, семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре в контексте традиционной культуры. <p><i>Уметь:</i></p> <p>составлять проекты, программы и планы проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, ее региональным аспектам; семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре в контексте традиционной культуры - умением анализировать результаты работы участников мероприятия.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>технологией этнокультурного проектирования, проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, ее региональным аспектам; семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре в контексте традиционной культуры;- методикой организационно-координаторской деятельности при проведении фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, ее региональным аспектам; семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре в контексте традиционной культуры.</p> |
| <p><i>ПК-6</i></p> <p>Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на</p> | | <p><i>Знать:</i></p> <p>цели и задачи современного воспитания, в том числе духовно-нравственного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные и психологические особенности различных групп населения; - специфику развития духовно-нравственной культуры и национально-культурных отношений. <p><i>Уметь:</i></p> <p>формулировать актуальные задачи воспитания различных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методики художественного воспитания и средства народной художественной культуры, актуальных форм традиционной культуры применительно к различным группам |

| | |
|--|---|
| материале и средствами народной художественной культуры в контексте традиционной культуры | населения. <i>Владеть:</i> методикой применения средств народной художественной культуры как части традиционной культуры для воспитания различных групп населения; - умением анализировать эффективность средств народной художественной культуры как части традиционной культуры в воспитании различных групп населения, развитии духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений. |
| ПК-7 Владение основными формами и методами этнокультурного образования, народной педагогики, этнопедагогики | <i>Знать:</i> сущность, предмет, цели и задачи этнокультурного образования, его взаимосвязи с различными отраслями педагогической науки; - основные направления (концепции) и исследователей в области этнопедагогики; основные средства, приемы, методы и факторы народного воспитания. <i>Уметь:</i> - объяснять содержание и тенденции развития основных форм и методов этнокультурного образования; - обнаруживать взаимосвязи форм и методов в области этнокультурного образования, народной педагогики и этнопедагогики; - высказывать оценочное суждение о формах и методах народной педагогики и потенциале их использования в современном этнокультурном образовании. <i>Владеть:</i> навыками применения основных форм и методов этнокультурного образования, народной педагогики и этнопедагогики. |

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: основы этнокультурологии, управление и организацию деятельности музеев, учреждений социокультурной и этнокультурной сферы, деловое общение, основы организационно-административной работы в этих учреждениях;

уметь: применять на практике общенаучные методы, методы и методики профессиональных дисциплин для получения информации о формах и методах управления в учреждениях культуры и искусства; технологиях сохранения и развития народной художественной культуры; разрабатывать модели управления этнокультурными процессами;

владеть: основными социологическими и этнографическими методами получения информации о качественных и количественных характеристиках изучаемых объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)» составляет 6 з.е., 216 акад. часов, из них **на очной форме обучения** контактных 14 акад.ч., СРС 202 акад.ч., **на заочной форме обучения** контактных - акад.ч., СРС 216 акад.ч., формы контроля – зачет.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| <i>№ п/п</i> | <i>Разделы (этапы) практики</i> | <i>Виды работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)</i> | | | <i>Формы текущего контроля</i> |
|------------------|--|--|-------------|------------|---|
| | | <i>Всего</i> | <i>Ауд.</i> | <i>СРС</i> | |
| | | | | | |
| 1 | <p><i>Подготовительный</i></p> <p>-оформление документов для прохождения производственной практики;</p> <p>-прибытие на базу практики,</p> <p>-согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место практиканта;</p> <p>- прохождение инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации</p> | | | | Наличие документов для прохождения производственной практики (договор, приказ, план и т.д.) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| 2 | <p><i>Производственно-ознакомительный этап</i></p> <p>Знакомство с базой практики: нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения; структурой учреждения; основными направлениями деятельности учреждения; истории организации, его учредительных документов;</p> <p>-знакомство с особенностями делопроизводства организации;</p> <p>- Знакомство с особенностями научно-исследовательской, проектной, культурно-просветительной деятельности музея, учреждения этнокультурной (социокультурной) направленности. Посещение занятий (мероприятий).</p> | | | | Контроль посещаемости, дневник практики |
|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| 3 | <p><i>Поисково-аналитический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение местных этнических культур, проблем межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности на основе фондов музея, материалов учреждения этнокультурной (социокультурной) направленности. - этнографическое исследование этнокультурного самосознания народа (герои, игрушка, сказки, обычаи, традиции и т.п.). - этнографическое исследование культуры повседневности этноса (семья, быт, материальная культура, художественные промыслы, костюм, народная кухня, музыка, танец и т.п.). <p>Анализ полученных материалов.</p> | | | | Контроль посещаемости, дневник практики |
| 4 | <p><i>Профессионально-практический</i></p> <p>работа над исследовательским проектом по описанию и анализу этнической культуры (культур) избранного региона</p> | | | | Предоставление практических фото- и видеоматериалов, фактографических и аналитических материалов аналитических материалов |
| 5 | <p><i>Заключительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по производственной практике • Итоговая конференция по практике | | | | <p>Проверка отчета</p> <p>Выставление зачета</p> |

8 Указание форм отчетности по практике

Формы промежуточной аттестации студентов по итогам практики – зачет.

Студенты сдают следующую документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Дневник практики.

3. Характеристика руководителя практики со сторон базового учреждения:
4. Отчет по производственной практике с приложениями.

Защита практики проводится на базе Института перед комиссией, состоящей из представителей руководства базового учреждения, заведующего кафедрой и преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой. Зачет проводится руководителем практики в течение первой недели после окончания практики.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- отчет, подготовленный на основе материалов организации, отражает полное выполнение программы практики;
- отчет и приложения аккуратно оформлены;
- полностью заполнен дневник, заверен руководителем практики (с печатью);
- дана положительная характеристика на студента - практиканта от руководителя практики от предприятия;
- при защите студент показал знание особенностей деятельности организации – базы практики, полностью выполнил индивидуальное задание, а также правильно ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если в отчете недостаточно полно освещены вопросы программы практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил всех требований к содержанию отчета по практике, а также при защите неполно отвечал или имел трудности при ответе на отдельные вопросы руководителя практики.

Защита отчета по практике оценивается оценкой «неудовлетворительно», если в отчете приведено поверхностное изложение вопросов практики, отчет небрежно оформлен, студент при защите не отвечал или неправильно отвечал на задаваемые вопросы. В связи с этим, руководитель вправе поставить перед деканатом вопрос о дополнительном прохождении данным студентом практики. Отчеты, в которых отсутствуют дневник, положительная характеристика, нет сведений, характеризующих деятельность организации – базы практики, к защите не допускаются.

Защита практики проводится на базе учреждения перед комиссией, состоящей из представителей руководства базового учреждения, заведующего кафедрой и преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой.

Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики.

9.. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

В ходе практики реализуется компетентностный подход к современному образованию в высшей школе. В начале практики, на конференции студенты знакомятся с целями и задачами практики. Получают консультации по вопросам организации практики, форме отчетности и требованиям к оформлению отчетной документации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для студентов с инвалидностью и ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

А) основная литература

1. Солодухин, В. И. Интеграция деятельности социально-культурных институтов в становлении будущих руководителей этнокультурных объединений: опыт реализации концепции [Текст]: монография / В. И. Солодухин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М.: МГУКИ, 2008. - 235 с.: табл. - Библиогр.: с. 218-235. - ISBN 978-5-94778-192-2: 150-.
2. Солодухин В.И., Солодухина Т.К. Организация и управление этнокультурными центрами. – М., 2017. – 328 с. (электронный ресурс).
3. Садохин, А. П. Этнология : учеб. для студентов вузов, по гуманитар. специальностям и направлениям / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - Москва : Высш. шк. ; [Б. м.] : Изд. центр "Академия", 2000. - 302 с.

Б) дополнительная литература

1. Чижигов, В. М. Теория и практика социокультурного менеджмента : учебник / В. М. Чижигов, В. В. Чижигов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2008. - 607 с.: табл. - Библиогр.: с. 598-600. - ISBN 5-94778-029-1 : 149-. **Б):**
2. Абдулатипов, Р. Г. Этнонациональная политика в Российской Федерации : концепции, практика, реализация, перспективы / Р. Г. Абдулатипов. - М. : Классикс Стил, 2007. - 551, [1] с. - ISBN 978-5-94603-165-3 : б. ц.

В) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российский этнографический музей. Раздел «Русские праздники и обряды». URL: www.ethnomuseum.ru
2. Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства. URL: www.vmdpni.ru
3. Русские традиции. Альманах русской традиционной культуры. URL: www.replace.ru
4. Народное творчество России. URL: www.rusfolk.ru
5. Научно-педагогическая библиотека. Электронный каталог. Народная художественная культура. URL: www.nova.rambler.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении производственной практики используются следующие информационные образовательные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется

следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;
Adobe Photoshop;
Adobe Premiere;
Power DVD;
Media Player Classic.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система eLibrary.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации этнокультурной организации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организациям и учреждениям этнокультурной направленности, а также учебно-научным подразделениям следует обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения поставленных задач.

13. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Автор – составитель: Е.Ю. Стрельцова, доктор педагогических наук, профессор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Культурология» профилю подготовки «Этнокультурология»

Программа одобрена на заседании кафедры культурного наследия от года, протокол.

